|  | TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT **KHOA KẾ TOÁN – KIỂM TOÁN** **BỘ MÔN KIỂM TOÁN** |
| --- | --- |

**ĐỀ CƯƠNG TỔNG QUÁT HỌC PHẦN**

1. **Tên và mã học phần:** MAU 4013 – Kế toán phòng ngừa rủi ro- Hedging Accounting
2. **Số tín chỉ**

Tổng số tín chỉ: 2 Lý thuyết: 2 Thực hành: 0

1. **Giảng viên phụ trách**

TS Nguyễn Hoàng Diệu Hiền, TS Nguyễn Thị Thu Hiền

1. **Tài liệu học tập**

*(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 cuốn)*

Giáo trình

[1] Debra C. Jeter, Paul K. Chaney, 2021. Advanced Accounting, 8th Edition. Wiley.

Tài liệu khác

[2] Bộ chuẩn mực kế toán quốc tế IFRS

[3] John J. Wild, Kermit D. Larson, Barbara Chiappetta, 2023. Fundamental Accounting Principles, 20th Edition. McGraw-Hill Education.

[4] Pearl Hock Neo Tan, Chu Yeong Lim, Ee Wen Kuah (2017). Advanced Financial Accounting – An IFRS standards approach, 3rd edition. McGraw Hill Education.**Thông tin về học phần**

1. *Mô tả/mục tiêu học phần*

| **Mục tiêu****(COx) (1)** | **Mô tả mục tiêu****(2)** | **CĐR của môn học****(CLOx) (3)** | **TĐNL****(4)** |
| --- | --- | --- | --- |
| CO1 | Hiểu và áp dụng các phương pháp kế toán nhằm nhận diện, đánh giá và phòng ngừa rủi ro tài chính. | CLO1 | 4 |
| CO2 | Nắm vững các công cụ kế toán phòng ngừa rủi ro như phái sinh tài chính, kế toán bảo hiểm rủi ro, quản lý biến động tỷ giá và lãi suất. | CLO1 | 5 |
| CO3 | Phân tích các tác động kế toán đối với doanh nghiệp trong môi trường không chắc chắn. | CLO2 | 4 |
| CO4 | Tuân thủ các nguyên tắc đạo đức và quy định pháp lý liên quan đến quản trị rủi ro kế toán. | CLO3 | 4 |

*(1): Ký hiệu mục tiêu của học phần.*

*(2): Mô tả các mục tiêu bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CĐR và bối cảnh áp dụng tổng quát.*

*(3), (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và TĐNL tương ứng được phân bổ cho học phần.*

1. *Môn học tiên quyết/Môn học trước/Môn song hành*

Ghi mã – tên học phần học trước hoặc song hành.

1. *Yêu cầu khác*

Ghi các yêu cầu khác mà giảng viên thấy cần thiết.

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

*(Các mục cụ thể hay CĐR của học phần và mức độ giảng dạy I, T, U hoặc I, R, M)*

| **CĐR (1)**  | **Mô tả CĐR (2)**  | **Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)** | **Mức độ giảng dạy (I, R, M)****(3)** |
| --- | --- | --- | --- |
| CLO01 | Vận dụng kiến thức chuyên ngành để nhận diện và đánh giá rủi ro tài chính trong lĩnh vực kế toán | PLO2 | M |
| CLO02 | Phân tích và phản biện các quy định, chính sách liên quan đến kế toán phòng ngừa rủi ro trong môi trường hội nhập quốc tế | PLO7 | M |
| CLO03 | Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, luật pháp và các tiêu chuẩn kế toán trong quản lý rủi ro tài chính | PLO9 | M |

*(1): Ký hiệu CĐR của học phần.*

*(2): Mô tả CĐR, bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CĐR và bối cảnh áp dụng cụ thể.*

*(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng hoặc I (Introduce): giới thiệu; R(Reinforced): tăng cường; M(Mastery): thành thạo.*

1. **Nội dung cơ bản của học phần**

Môn học cung cấp nền tảng kiến thức và kỹ năng về việc nhận diện, đánh giá và quản lý rủi ro tài chính trong kế toán. Học viên sẽ tìm hiểu các phương pháp kế toán phòng ngừa rủi ro, bao gồm các công cụ tài chính phái sinh, quản lý rủi ro tỷ giá, lãi suất và thanh khoản. Ngoài ra, môn học cũng trang bị kiến thức về hệ thống kiểm soát nội bộ, kế toán bảo hiểm rủi ro và các tiêu chuẩn kế toán liên quan. Thông qua các tình huống thực tế, học viên sẽ phát triển tư duy phản biện và năng lực ứng dụng trong môi trường kinh doanh không chắc chắn.

1. **Đánh giá học phần**

*(Các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CĐR của học phần)*

| **Thành phần đánh giá (1)** | **Bài đánh giá (Ax.x)****(2)**  | **CĐR môn học****(CLOx)** **(3)** | **Tiêu chí đánh giá****(4)** | **Thời lượng đánh giá (5)** | **Trọng số****(6)** | **Trọng số con****(7)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1. Đánh giá quá trình | A1.1 | CLO 1 | Trắc nghiệm | 30 phút | 25% | 50% |
| A1.2 | CLO 2,3 | Thuyết trình | 30 phút/nhóm | 25% | 50% |
| A2. Đánh giá cuối kì | A2.1 | CLO 1, 2, 3 | Tiểu luận | Tối đa 20 trang | 50% | 100% |

*(1): Các thành phần đánh giá của học phần.*

*(2): Ký hiệu các bài đánh giá*

*(3): Các CĐR được đánh giá.*

*(4): Tiêu chí đánh giá như bài tập nhóm/cá nhân về nhà, bài tập nhóm/cá nhân tại lớp, dự án, đồ án môn học….*

*(5): Thời lượng đánh giá theo phút tại lớp (nếu có).*

*(6): Trọng số các bài đánh giá trong tổng điểm học phần.*

*(7): trọng số các bài đánh giá trong tổng điểm của thành phần đánh giá.*

**Giảng viên biên soạn: TS. Nguyễn Hoàng Diệu Hiền**

**Trưởng bộ môn:** **PGS.TS Phạm Quốc Thuần**